

Academia de Matemáticas y Ciencias Del Vista

Informe de Responsabilidad Escolar

Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2019-2020

Publicado Durante el 2020-2021

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California

La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Sobre esta Escuela

Información de Contacto Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

Entidad	Información de Contacto
Nombre de la Escuela	Academia de Matemáticas y Ciencias Del Vista
Dirección	710 Quincy Street
Ciudad, Estado, Código Postal	Delano, CA 93215-3044
Teléfono	(661) 721-5040
Director	Mrs. Ana Ruiz
Correo Electrónico	aruiz@duesd.org
Sitio Web	www.duesd.org/schools/delvistaes/
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	15634046009369

Información de Contacto Distrital (Ciclo Escolar 2020-2021)

Entidad	Información de Contacto
Nombre del Distrito	Academia Del Vista de Matemáticas y Ciencias
Teléfono	(661) 721-5000
Superintendente	Mrs. Rosalina Rivera
Correo Electrónico	rrivera@duesd.org
Sitio Web	www.duesd.org

Declaración de Misión y Descripción Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

Misión:

La Comunidad de Aprendizaje Profesional de la Academia de Matemáticas y Ciencias Del Vista proporcionarán educación de alta calidad para todos los alumnos.

Visión:

En la Academia de Matemáticas y Ciencias Del Vista, produciremos estudiantes de preparados para seguir educándose durante toda la vida, pensadores críticos, solucionadores de problemas, y ciudadanos de carácter positivo a través de un ambiente de aprendizaje enfocado y cuidado con el objetivo último de producir adultos que serán exitosos en la comunidad global.

Estamos comprometidos a...

- ...asegurar que todos los alumnos aprenden a su nivel académico más alto.
- ...proporcionar lecciones motivantes que cumplen el rigor de las Normas Básicas Comunes.
- ...preparar alumnos para la universidad y la carrera profesional.
- ...mantener ambientes de aprendizaje positivos, seguros y justos.
- ...altas expectativas para nosotros mismos y nuestros alumnos.
- ...crecer pensadores críticos, solucionadores de problemas, y estudiantes de toda la vida.
- ...apoyar los enfoques académicos y de comportamiento de DVMSA.

En la Academia de Matemáticas y Ciencias Del Vista, somos una escuela de uniforme obligatorio. Estamos comprometidos a desarrollar el potencial de aprendizaje y el rendimiento académico de cada uno de los alumnos. El personal trabaja junto para proporcionar el mejor programa educativo posible para ayudar a conseguir los siguientes objetivos a nivel escolar: esperar que todos los alumnos cumplan o superen las normas de su nivel de año alineadas con las Normas Básicas Comunes; promover la ciudadanía responsable; proporcionar intervención temprana para los alumnos que tienen dificultad; y promover la participación positiva de los padres.

Los alumnos en la Academia de Matemáticas y Ciencias Del Vista tienen muchas oportunidades para el aprendizaje extendido. Se ofrece tutoría extracurricular para los alumnos de kínder a quinto año. Los alumnos migrantes pueden también atender a las clases de Día Extendido Migrante, que se celebran dos veces por semana. Los alumnos en estas clases reciben ayuda extra con los deberes y enseñanza de lenguaje adicional. Los alumnos que participan en el programa GATE también tienen sesiones después de la escuela con el propósito de proporcionar enriquecimiento y culminan en un festival GATE donde exhiben un proyecto. El programa extracurricular POWER ASES también está disponible para alumnos de 2º a 5º año.

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año (Ciclo Escolar 2019-2020)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	99
1º Grado	88
2º Grado	88
3º Grado	90
4º Grado	85
5º Grado	81
Inscripción Total	531

Inscripción Estudiantil por Grupo (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	0.8
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.2
Asiático	0.6
Filipino	3.2
Hispano o Latino	94
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.6
De Escasos Recursos Económicos	86.1
Estudiantes del inglés	56.5
Alumnos con Discapacidades	7.3
Jóvenes de Crianza Temporal	0.4
Indigentes	1.1

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados

Maestros	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Escuela 2020-21	Distrito 2020-21
Con Certificación Total	27	25	26	374
Sin Certificación Total	1	3	3	24
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia (con credencial completa)	0	0	0	0

Asignaciones Incorrectas de Maestros y Puestos Vacantes

Indicador	2018-19	2019-20	2020-21
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés	0	0	0
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros*	0	0	0
Puestos de Maestros Vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones Incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

*Asignaciones Incorrectas de Maestros incluye la cantidad de Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2020-2021)

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos: Julio del 2020

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas	Niveles de año de Kínder-5o, Benchmark Education, Benchmark Advance, 2016		0
Matemáticas	Niveles de año de Kínder-5o, McGraw-Hill, My Math, 2015		0
Ciencias	Niveles de año de Kínder-5º año, "STEMtaught", 2020		0
Historia-Ciencias Sociales	Niveles de año de Kínder-6o. Pearson, My World Social Studies, 2019		0

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas

La Academia de Matemáticas y Ciencias Del Vista fue una de las primeras escuelas construidas en Delano. La escuela está localizada en un barrio residencial que incluye hogares unifamiliares y edificios de apartamentos. Nuestro sitio alberga preescolar, 31 salones, cafetería, oficina, salón de recursos, laboratorio de aptitud, y biblioteca. Enseñamos, practicamos y promovemos un ambiente de aprendizaje seguro y un comportamiento social positivo con la ayuda de un Sistema de Apoyos Multi-Nivelados (MTSS, por sus siglas en inglés). El personal del Distrito y la Escuela se enorgullecen en asegurar nuestros salones y los terrenos están limpios, seguros, funcionales, y libres de objetos peligrosos. Todos los salones, baños, y oficinas se limpian diariamente y las reparaciones se hacen a tiempo. Una orden de trabajo llamada School Dude se usa para asegurar el servicio eficaz.

Estatus de Buen Reparación de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT **recopilados más recientemente** (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparación para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparación
- El año y mes en cual se recopilaron los datos
- La tasa para cada sistema inspeccionado
- La clasificación general

Año y mes del informe FIT más reciente: 9 de noviembre del 2020

Sistema Inspeccionado	Clasificación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	
Interior: Superficies Interiores	Bueno	
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	Bueno	
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Bueno	
Clasificación General	Ejemplar	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

Tercer a Octavo y Onceavo Grado

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	39	N/A	43	N/A	50	N/A
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	30	N/A	33	N/A	39	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil

Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos Quinto y Octavo Grado y Escuela Preparatoria

Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Ciencia (5°, 8° y Escuela Preparatoria)	14	N/A	22	N/A	30	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: La nueva Prueba de Ciencia de California (CST, por sus siglas en inglés) fue inicialmente administrada de forma operacional en el ciclo escolar 2018-2019.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

Resultados del Examen de Condición Física de California (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grado	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cuatro de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cinco de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Seis de Seis Normas de Condición Física
5	N/A	N/A	N/A
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2020-2021)

Política de Participación de Padres en la Academia de Matemáticas y Ciencias Del Vista

Esta política ha sido conjuntamente desarrollada y acordada por el personal y los padres de alumnos de la Academia de Matemáticas y Ciencias Del Vista (DVMSA, por sus siglas en inglés) servidos en la escuela de acuerdo con el Título I. Actividades de participación parental se llevara a cabo virtualmente debido a la pandemia COVID-19

La Academia de Matemáticas y Ciencias Del Vista reconoce que los padres son socios en la educación de sus hijos y que el rendimiento de los alumnos es fomentado a través de participación significativa de los padres. Para cumplir los requisitos de participación de padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, la Academia de Matemáticas y Ciencias Del Vista proporcionará oportunidades completas de participación de todos los padres, incluyendo los padres de los estudiantes del inglés, padres con discapacidades, y padres de niños migratorios. La escuela proporcionará información y reportes requeridos bajo la sección 1111 de ESEA en un formato entendible y uniforme, incluyendo formatos alternativos bajo petición y, en la medida de lo posible, en un lenguaje que entiendan los padres. La Academia de Matemáticas y Ciencias Del Vista educa a alumnos de diversos trasfondos culturales y lingüísticos. La mayoría de los alumnos también provienen de contextos desfavorables socioeconómicamente. Por lo tanto, las partes implicadas en nuestra escuela reconocen la importancia de la participación de padres y familias en la educación de nuestros hijos.

La Academia de Matemáticas y Ciencias Del Vista tomará las siguientes medidas para la participación de padres y familias en la educación de sus hijos:

- Convenir una reunión de Título 1 anual para informar a los padres de los requisitos del Título 1 y de su derecho a estar involucrados.
- Ofrecer un número flexible de reuniones y posiblemente otorgar a tal efecto, cuidado infantil, o visitas a casa mientras esos servicios son relacionados con la participación parental.
- Involucrar a los padres de manera organizada, continua y a tiempo en la planificación, revisión y mejora del programa de Título 1 y la política de participación de los padres.
- Proporcionar a los padres, si lo piden, oportunidades para reuniones regulares para participar en las decisiones relacionados a la educación de sus hijos.
- Mantener un Consejo del Sitio Escolar involucrado en la planificación, diseño, implementación, revisión y mejora el programa de Título 1 de la Escuela. La formación para padres será proporcionada por el distrito. Este Consejo del Sitio Escolar será responsable del desarrollo del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) y el Contrato entre Escuela/Padres.
- Mantener un Comité Asesor de Estudiantes del Inglés para representar las necesidades e intereses de los Estudiantes del Inglés y sus padres.
- Llevar a cabo una encuesta de necesidades de padres en lenguajes aplicables para determinar las necesidades de los padres para la información y la formación.
- Proporcionar asistencia a los padres en la comprensión de temas como: Las Normas Básicas Comunes Estatales, los criterios de dominio del idioma inglés, rendimiento estudiantil en los exámenes estatales, cómo monitorizar el progreso de su hijo, nuevas evaluaciones, cómo extender y enriquecer el aprendizaje en casa.
- Proporcionar materiales y formación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.
- Proporcionar oportunidades a los padres para celebrar a sus hijo por medio de la asistencia a las asambleas de reconocimiento de alumnos.
- Notificar a los padres dos veces al año de los resultados de exámenes y la colocación de salón de lenguaje (estudiantes del inglés). Los padres también estarán involucrados en el proceso de reclasificación de sus hijos de Estudiantes del Inglés a hablantes fluidos en inglés.
- Proporcionar comunicaciones por escrito en inglés y español con los traductores disponibles durante conferencias entre padres y maestros o administradores, durante las reuniones del Equipo de Asistencia de Alumnos (SAT, por sus siglas en inglés), y durante las reuniones del Consejo del Sitio Escolar/Comité Asesor de Estudiantes de Inglés. La escuela proporcionará oportunidades completas para la participación de los padres de Título 1 con competencia limitada en inglés, padres con discapacidades, y padres de alumnos migrantes.
- Proporcionar oportunidades de participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades, y padres de alumnos migrante incluyendo proporcionares información y reportes escolares requeridos en la Sección 6311 en un formato, en la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres puedan entender. (20 U.S.C. § 6318 (f)).
- Proporcionar a los padres información y asistencia con problemas de comportamiento del niño:

a. El psicólogo escolar, el trabajador social o los terapeutas familiares de matrimonio celebrarán reuniones con los padres para ayudarles con las habilidades de crianza y disciplina.

b. Un Equipo de Asistencia de Alumnos (SAT, por sus siglas en inglés) se reunirá con los padres para proporcionar asistencia y tratar las necesidades de los alumnos.

c. El DVMSA también referirá a los padres a la Guía Infantil, que proporciona asesoramiento a familias y niños.

De acuerdo con la Junta de Educación del Estado de California, el problema de participación de padres "es mucho más grande que mejorar el rendimiento estudiantil. Es central para nuestra democracia que los padres y los ciudadanos participen en el gobierno de las instituciones públicas. La participación de los padres es fundamental para un sistema de salud de educación pública". Juntos, en un espíritu colaborativo y cooperativo, el personal y los padres de DVMSA trabajarán juntos para construir una base fuerte para la educación exitosa de la niños en la Academia de Matemáticas y Ciencias Del Vista.

Ana Ruiz, Directora

Academia de Matemáticas y Ciencias Del Vista

710 Quincy Street, Delano CA

(661) 721-5040

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Suspensiones y Expulsiones

(datos recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente)

Tasa	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	1.7	0.3	2.5	2.9	3.5	3.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1

Suspensiones y Expulsiones Exclusivamente para Ciclo Escolar 2019-2020

(datos recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Tasa	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones			2.5
Expulsiones			0.1

Nota: Los datos de tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no son comparables a los datos del previo año ya que el ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer comparaciones en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a previos años.

Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

El Plan de Seguridad Escolar fue revisado en enero del 2021

La seguridad de los alumnos y del personal es una prioridad en la Academia de Matemáticas y Ciencias Del Vista. El plan de seguridad escolar es revisado, modificado y aprobado de forma anual. La información específica del sitio se actualiza antes del comienzo de cada año escolar y se revisa con el personal. En agosto, se celebra una semana de seguridad para revisar y practicar simulacros de incendio, terremoto, encierros, evacuaciones, etc. También se hacen simulacros mensuales para recordarles a los alumnos y al personal los procedimientos de seguridad apropiados. Este plan incluye la identificación de estrategias apropiadas y programas para proporcionar o mantener un alto nivel de seguridad escolar y tratar los procedimientos de la escuela para cumplir con las leyes existentes relacionadas con la seguridad escolar. El plan se fundamenta en la evaluación del estado actual de crímenes escolares cometidos en el plantel y las funciones escolares relacionadas. Incluye el ambiente escolar, ambiente físico, reportes de abuso infantil, procedimiento de desastres, procedimientos disciplinarios, asegurando un ambiente seguro y ordenado, y procedimientos para un ingreso y egreso seguro de alumnos, padres y personal. Un equipo de código azul se establece anualmente para recibir capacitación sobre el uso de un AED.

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)

Grado	2017-18 Tamaño Promedio de Clase	2017-18 # de Clases* Tamaño 1-20	2017-18 # de Clases* Tamaño 21-32	2017-18 # de Clases* Tamaño 33+	2018-19 Tamaño Promedio de Clase	2018-19 # de Clases* Tamaño 1-20	2018-19 # de Clases* Tamaño 21-32	2018-19 # de Clases* Tamaño 33+	2019-20 Tamaño Promedio de Clase	2019-20 # de Clases* Tamaño 1-20	2019-20 # de Clases* Tamaño 21-32	2019-20 # de Clases* Tamaño 33+
Kínder	26		4		25		4		25		4	
1	22		4		20	4			22		4	
2	23		4		23		4		22		4	
3	22		4		22	1	3		23		4	
4	30		3		21	2	2		21		4	
5	28		3		29		3		20	3	1	

*Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase)

** Categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	0

*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Cantidad de FTE * Asignados a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	0.3
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	0.5

Cargo	Cantidad de FTE * Asignados a la Escuela
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	1
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	5

* Un equivalente de tiempo complete (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Sitio Escolar (Año Fiscal 2018-2019)

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	\$12,326.23	\$1,242.90	\$11,083.33	\$75,173.21
Distrito	N/A	N/A	\$7,713.60	\$77,741
Diferencia Porcentual - Escuela y Distrito	N/A	N/A	35.9	-3.4
Estado	N/A	N/A	\$7,750	\$84,183
Diferencia Porcentual - Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	35.4	-11.3

Nota: Celdas con valores de "N/A" no requieren datos.

Tipos de Servicios Financiados (Año Fiscal 2019-2020)

La Academia de Matemáticas y Ciencias Del Vista ofrece un gran número de servicios de apoyo a los alumnos. El personal de apoyo que se especializa en varios campos trata las necesidades de los alumnos. El personal de apoyo incluye un psicólogo escolar, una enfermera, patólogo del habla, maestro de recurso, y maestro de educación especial suave/moderado. Los maestros refieren a los alumnos a cualquier intervención necesaria o Servicios de Educación Especial. Los alumnos Educación para Alumnos Superdotados y Talentosos (GATE, por sus siglas en inglés) pueden asistir a GATE después de las clases escolares y participar en el festival GATE. Los alumnos migrantes también tienen muchos servicios de apoyo incluyendo las Clases de Día Extendido Migrantes y la Academia de Verano. Los alumnos Estudiantes del Inglés y Migrantes son monitorizados durante el año escolar por el maestro de recursos del sitio para asegurarse que sus necesidades son cumplidas y que se les dan las evaluaciones apropiadas a tiempo. Los fondos Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) son usados para proporcionar ayudantes de enseñanza en los salones de clases de Transición de Kindergarten y Kindergarten. Otra financiación del sitio es usada para las tutorías después de la escuela para los alumnos en todos los niveles de año que no cumplan las normas de nivel de año.

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2018-2019)

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$51,315	\$51,004
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$75,373	\$82,919
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$101,097	\$104,604
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$117,972	\$131,277
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$122,692	\$136,163
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)		\$128,660
Sueldo del Superintendente	\$210,893	\$230,860
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos de Maestros	32.0	35.0

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	6.0	5.0

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificados en <https://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2018-19	2019-20	2020-21
Cantidad de Días Escolares Dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	9	12	10

Todos los maestros en el Distrito Escolar Unificado de Delano tienen acceso a una gran cantidad de formación de personal cada ciclo escolar. Estas oportunidades de formación de personal incluyen capacitación en artes lingüísticas, Desarrollo del Idioma Inglés (ELD), matemáticas, ciencias y escritura (Thinking Maps). La Academia de Matemáticas y Ciencias Del Vista también es responsable de proporcionar al personal con formación de personal en áreas determinadas por necesidad. El área de necesidad se determina según los datos de la Evaluación "Smarter Balanced" (SBAC, por sus siglas en inglés), los datos de los puntos de referencia del distrito y las evaluaciones interinas. La formación de personal se proporciona en reuniones STPT de medio día / día completo. El personal también asistió a conferencias fuera de la jornada escolar regular. Para la implementación de Artes Lingüísticas en Inglés (ELA), Matemáticas y ELD, los maestros reciben apoyo a través de la capacitación en clase con la asistencia de los capacitadores de matemáticas, tecnología del sitio y ELD del distrito. La implementación de la capacitación también es apoyada a través de la comunicación entre maestros y administradores. Los métodos por los cuales es impartida la formación profesional son: asistencia a conferencias, capacitaciones después de la escuela, días de formación profesional del distrito y sábados ocasionales.

El enfoque principal de la formación del personal en Academia de Matemáticas y Ciencias Del Vista está en las áreas de Matemáticas, Ciencias, y ELA para el año escolar 2019-2020. Para el año escolar 2020-2021, el enfoque será en las áreas de aprendizaje a distancia.